

Promemoria per il Prof. Del Vecchio sull'insegnamento della statistica .

Nel quadro degli studi della "Bocconi" la statistica ha grande importanza, poichè trova applicazione in parecchi insegnamenti economico=generali od economico=aziendali . Buona parte delle tesi di laurea sono fondate sopra una documentazione statistica ; e conviene far sì che questa documentazione sia presentata nel modo più corretto ed interpretata nel modo più efficace .

Per impratichire i giovani nel lavoro di raccolta , analisi e sintesi della documentazione statistica , negli anni scolastici durante i quali io tenni l'insegnamento della statistica economica , assegnai ai più volenterosi studenti di II anno temi atti ad essere trattati statisticamente ; in qualche anno furono in numero poco inferiore al centinaio i lavori così eseguiti .

L'assegnazione a ciascun giovane di un tema differente (e scelto in generale in armonia coi suoi gusti e le sue possibilità) e la tendenza dei giovani alla prolissità , malgrado le più vive raccomandazioni , fecero sì che il lavoro di revisione dei lavori risultasse pesantissimo , anche perchè fatalmente concentrato nel periodo finale dell'anno scolastico . Nè potei affidare la revisione stessa ai miei assistenti , dato che i lavori dovevano servire a me , responsabile dell'insegnamento , per formarmi un'idea della capacità dei singoli studenti e per tenerne conto nel voto di esame . Tuttavia perseverai nel sistema fino a quando tenni l'incarico della statistica economica .

Col nuovo ordinamento degli studi e degli incarichi , che andrà in vigore l'anno venturo , mi sembra che si aprano possibilità favorevoli alla ripresa dell'esecuzione dei lavori di statistica economica da parte degli studenti di II anno . E , come direttore dell'Istituto di statistica , credo doveroso sottoporre al Rettore un piano sommario per predisporre nel modo migliore tale ripresa .

Bisogna che questi lavori siano eseguiti dai giovani non come un onere imposto ma come un compito assunto volontariamente e con piena coscienza della sua utilità . Perciò conviene : non rendere obbligatorio il lavoro , far concorrere il giovane nella scelta del tema che s'impegna a svolgere , limitare, ^{almeno in forma} l'ammissione all'esecuzione del lavoro a quei soli giovani che abbiano

mostrato una buona preparazione all'esame di statistica metodologica (p.es. ai soli approvati con voto superiore a 24). Con tali criteri l'ammissione allo svolgimento del lavoro compare come una distinzione assegnata ai migliori studenti , e si potrà anche far sapere che i lavori più seri potranno servire come titoli nel concorso per la borsa Edison ed eventualmente per altri analoghi fini .

Per rendere più continua e più utile la collaborazione tra insegnanti e studenti e per utilizzare al massimo i nostri assistenti , si potrebbero dividere i giovani ammessi a svolgere il lavoro in gruppi (per materie) , assegnando ciascun gruppo ad un professore od assistente . Tale funzione direttiva potrebbe essere assegnata ai seguenti insegnanti : 1.Mortara ; 2.Boldrini ; 3.Lenti ; 4.Tagliacarne ;5.Di Fenizio ; 6.Mazzoleni ; 7.Baffi .

Quanto a Mortara , Boldrini e Lenti , se saranno nel prossimo anno incaricati rispettivamente degli insegnamenti di statistica metodologica , di demografia e di statistica economica , non occorrerà assegnare nessun compenso speciale per il maggior lavoro di cui verrebbero caricati : essi lo considererebbero volentieri come parte integrante del loro compito di insegnanti . Altrettanto credo che possa ripetersi per Di Fenizio , se avrà anche nel prossimo anno uno stipendio come assistente . A Tagliacarne ed a Mazzoleni sarebbe opportuno assegnare una piccola gratificazione (p.es. 500 lire per ciascuno a fine dell'anno scolastico) , piuttosto per la stessa dignità della "Bocconi" che per condizione da essi posta (entrambi hanno sempre mostrato di lavorare volentieri per l'Istituto , benchè non abbiano avuto mai un soldo di compenso) . A Baffi , cui la Banca d'Italia sarebbe disposta ad assegnare di tanto in tanto qualche giorno di congedo , si potrebbero rimborsare le spese di viaggio e dare un piccolo compenso .

Qualche conferenza su argomenti economico-statistici potrebbe essere tenuta da me (che mi presterei gratuitamente) , da Borgatta , da Molinari, ecc. Potrebbero rientrare nelle conferenze dell'Istituto di economia , dovendo essere dedicate a materia economica (p.es. il commercio italiano dopo le sanzioni , il bilancio internaz. dei pagamenti , l'organizzazione del censimento delle aziende, ecc.).

Mortara